

Lend

INSTITUT
FRANÇAIS
ITALIA

PROGRAMME

09:30 - enregistrements

10:00 - plénière

Daniel COSTE

**La lecture au service d'une
éducation langagière générale et
des apprentissages**

11:00 - 13:00 - ateliers

1. ELSA DEL COL
2. CARLA GRISERI
3. GABRIELLA VERNETTO



TURIN, lundi 12 mars 2018

LA LECTURE

POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PLURILINGUES ET INTERCULTURELLES

Giornata Pedagogica Nazionale per docenti di lingua francese

14:15 - plénière

Elsa DEL COL

**Le lecteur au centre du processus
de lecture: entre Action -
Interaction et Réflexion**

15:15 - 17:15 - ateliers

1. ELSA DEL COL
2. CARLA GRISERI
3. PAOLA RIVIECCIO

Liceo "M.D'Azeglio", via Parini 8

Torino

inscriptions en ligne
<http://bit.ly/JP-Torino>
SOFIA: id 15222



inscriptions en ligne
<http://bit.ly/JP-Torino>

10 euros pour associés LEND
 50 euros pour les non associés LEND
 gratuit pour étudiants et docenti precari

DANIEL COSTE

La lecture au service d'une éducation langagière générale et des apprentissages

Dans bien des systèmes éducatifs, comme activité transversale à toutes les matières scolaires, la lecture est aujourd'hui moins valorisée et travaillée qu'elle ne l'a été dans des époques antérieures. Elle est souvent aussi moins pratiquée que la production et l'interaction orales ou la production écrite. Il s'agit pourtant, comme le font aussi apparaître les évaluations internationales, d'une dimension centrale des apprentissages et d'une éducation langagière générale. L'enseignement et la didactique des langues étrangères ont à cet égard une expérience et une responsabilité particulières. C'est ce que l'exposé tendra à rappeler, en soulignant notamment le rôle du travail de médiation qu'implique le développement d'une compétence de lecture tout à la fois fonctionnelle et critique.

Ateliers

1. Expériences à plusieurs niveaux: comment amener les élèves à dépasser les obstacles à la compréhension du texte?

ELSA DEL COL, direttore Rivista LEND

2. Des stratégies d'intercompréhension entre langues parentes au nouvel examen de "terza media"

PAOLA RIVIECCIO, LEND Torino

3. Lecture d'un sismogramme: une lecture différente, "spéciale"

MARIA CARLA GRISERI, LEND Cuneo

ANGIOLA BONO, prof de Sciences (Peano-Pellico, Cuneo)

4. Des élèves conteurs: stratégies et outils

GABRIELLA VERNETTO, Dirigente tecnico, Regione autonoma Valle d'Aosta